

CURRICULUM VITAE RESUMIDO

Área de investigación

Pamela Flores, con título de Doctora en Software y Sistemas de la Universidad Politécnica de Madrid, ejerce la Docencia en Pregrado, Maestría y Doctorado en la Facultad de Sistemas de la Escuela Politécnica Nacional, ejerció como Coordinadora del Programa de Doctorado en Informática por alrededor de 3 años. Actualmente es Coordinadora del Máster en Software, su área de investigación está bajo la línea de la Ingeniería de Software, particularmente en el Diseño de Software Orientado a Objetos, además ha incursionado en el campo de la Investigación Cualitativa en la Informática.

Educación

2011–2016	Doctorado en Software y Sistemas Tesis: Dificultades en el aprendizaje del diseño de software orientado a objetos: un estudio cualitativo longitudinal Universidad Politécnica de Madrid, España
2009–2011	Máster en Tecnologías de la Información Tesis: Cartografía de Aprendizaje y Tecnologías de la Información Universidad Politécnica de Madrid, España
2007–2008	Especialización en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica Tesis: Uso de Sistemas de Información Geográfica para apoyar el análisis comparativo sobre los cambios ocurridos en la zona de influencia del volcán Popocatepetl, en el Estado de Puebla Centro Regional de Enseñanza en Ciencia y Tecnología Espacial para América Latina y el Caribe (CRECTEALC), México
1998–2005	Grado de Ingeniería en Sistemas Informáticos y de Computación Tesis:Elaboración del Plan Informático del Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica Nacional Escuela Politécnica Nacional, Ecuador

Experiencia en investigación e innovación

2019 - actual	Dirección del Proyecto de Investigación Semilla (PIS19-11): Estudio longitudinal cualitativo sobre la abstracción y el diseño de software a través de ejercicios de diseño de software, Escuela Politécnica Nacional.
2019 - actual	Dirección de tesis doctoral en la Facultad de Sistemas, Escuela Politécnica Nacional.
2018 - actual	Editor asociado Revista Politécnica Escuela Politécnica Nacional
2018 - 2019	Dirección del Proyecto de Investigación Interno (PII-17-11): Caracterización de ejercicios de diseño de software para mejorar la habilidad de abstraer, Escuela Politécnica Nacional.

2017	Revisora de artículos científicos ITiCSE2017, Innovation and Technology in Computer Science Education.
2014 - 2015	Colaborador en el proyecto de investigación e innovación: Mejora de la eficiencia del aprendizaje en la disciplina de diseño de software mediante la detección de dificultades de aprendizaje a través de métodos cualitativos, Universidad Politécnica de Madrid.
2008 - 2009	Coordinación de proyecto de actualización online Título: Proyecto de cursos virtuales de actualización de agua potable y alcantarillado en coordinación con el Consorcio de Municipios Amazónicos y de Galápagos, Escuela Politécnica Nacional.

Experiencia académica y gestión

2017 - actual	Profesora Materias: Modelamiento y Diseño de Software, Aplicaciones en Ambientes Proprietarios, Gestión de la Configuración de Software, Métodos de Investigación. Escuela Politécnica Nacional
2016 - actual	Coordinadora del Máster en Software Escuela Politécnica Nacional
2016 - 2019	Coordinadora del Programa de Doctorado en Informática Escuela Politécnica Nacional
2011 - 2016	Asistente de cátedra Asignaturas: Software Design (Máster), Ingeniería de Software (Pregrado), Scientific Method (Máster-Doctorado) Universidad Politécnica de Madrid

Publicaciones destacadas

- Pamela Flores, Jenny Torres, and Rigoberto Fonseca-Delgado. 2019. Design decisions under object-oriented approach: A thematic analysis from the abstraction point of view. *In Proceedings of the 8th Computer Science Education Research Conference (CSERC '19)*. Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 89-97.
- Pamplona, S., Medinilla, N., Flores, P. (2018). A Systematic Map for Improving Teaching and Learning in Undergraduate Operating Systems Courses. *IEEE Access*, 6, 60974-60992.
- Pamela Flores, Nelson Medinilla, and Sonia Pamplona. Persistent Ideas in Software Design Course: A Qualitative Case Study. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION*, 2016.
- Pamela Flores, Nelson Medinilla, and Sonia Pamplona. What do software design students understand about information hiding?: A qualitative case study. *In Proceedings of the 14th Koli Calling International Conference on Computing Education Research*, Koli Calling '14, pages 61-70, New York, NY, USA, 2014. ACM.

Cursos, reconocimientos y certificaciones

2020	Requeriments Engineering: Secure Software Specifications Coursera
2020	Configuration Management and the Cloud Coursera
2020	Design as an abstraction Coursera
2019	Diseño Instruccional para cursos virtuales Centro de Educación Continua, Escuela Politécnica Nacional
2018	VideoConferencias en Educación Superior Centro de Educación Continua, Escuela Politécnica Nacional
2017	Etica y Docencia Universitaria Crítica Vicerrectorado de Docencia, Escuela Politécnica Nacional
2017	Didáctica y Metodologías de Enseñanza - Aprendizaje Vicerrectorado de Docencia, Escuela Politécnica Nacional
2017	Innovación Educativa Dirección de Vinculación con la Colectividad, Pontificia Universidad Católica
2017	Fundamentos de aprendizaje: Aplicaciones en la Pedagogía Universitaria Dirección de Vinculación con la Colectividad, Pontificia Universidad Católica
2017	Reconocimiento académico por liderazgo y compromiso con la Institución Consejo de Docencia, Escuela Politécnica Nacional

Becas

2011 y 2015	Beca UPM-Santander Universidad Politécnica de Madrid y Banco Santander España
2009–2015	Programa de excelencia académica Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación Ecuador
2007–2008	Beca de investigación Organización de las Naciones Unidas México

Idiomas

Español	Lengua nativa
Inglés	Intermedio alto